

CONTRAT D'OBJECTIFS 2009-2013

Collège Conrad Alexandre Gérard à MASEVAUX

OBJECTIFS :

Faisant suite aux travaux de concertation puis d'élaboration du contrat d'objectifs conduits par le conseil pédagogique, l'équipe de direction et l'autorité académique, les acteurs s'engagent à oeuvrer pour :

1- Assurer pour tous les élèves la maîtrise du socle commun de connaissances et de compétences

- | | | |
|-------------------------------------|----------------|--------------|
| ○ Taux de réussite aux examens DNB | en 2009 : 87% | Cible : 91% |
| ○ Taux de réussite niveau A2 en LV1 | en 2009 : 54% | Cible : 100% |
| ○ Taux de réussite au B2i | en 2009 : 100% | Cible : 100% |

2- Augmenter le taux d'accès en 2^{nde} Générale et Technologique et réussir son orientation

- | | | |
|---|---------------|-------------|
| ○ Taux d'orientation en 2 ^{nde} GT | en 2009 : 65% | Cible : 70% |
| ○ Taux d'obtention d'un diplôme après la 3 ^{ème} | | Cible : 92% |
| ○ Nombre de sorties sans poursuite d'études | | Cible : 0% |

3- Développer la dimension culturelle et environnementale

- | | | |
|--|--------------|-------------|
| ○ Taux de participation aux échanges linguistiques | en 2009: 2 % | Cible : 5% |
| ○ Taux de participants licenciés à l'association sportive | en 2009: 28% | Cible : 30% |
| ○ Taux de participation aux actions culturelles, solidaires et environnementales | | Cible : 70% |

STRATEGIES :

- Mobiliser les élèves accueillis en 6^{ème} / Agir pour la mise en place du socle commun
- Motiver les élèves par une aide individualisée / Travailler l'estime de soi, le goût de l'effort
- Renforcer l'option 3^{ème} DP3h pour dépasser les représentations des métiers et des formations
- Faciliter l'immersion en lycée, ou/et lieux de stage, découverte du milieu socio-économique
- Développer les projets d'élèves / Offrir une dimension culturelle / Impliquer les élèves dans des actions culturelles ouvertes au grand public
- Développer une culture de l'engagement et de la solidarité
- Sensibiliser les élèves et leurs parents au développement durable

MOYENS MOBILISABLES :

Moyens d'enseignements, d'éducation et d'orientation définis annuellement par l'autorité académique.

Structure : le Conseil Pédagogique s'attache à définir les modalités de mise en œuvre dans les classes du socle commun de connaissances et de compétences, les programmes personnalisés de réussite éducative et l'enseignement des langues vivantes. Il prépare, harmonise, régule et rend compte de son activité.

Dispositifs de formation : Formation inter-degrés, PPRE, PPRI, ... Accueil individualisé des élèves décrocheurs, Formation des professeurs principaux à la connaissance des voies et parcours de formation, à la connaissance de l'évolution des métiers et des secteurs porteurs, enseignement du programme européen des langues.

Accompagnement : l'Inspecteur de l'Education Nationale et les membres du corps des IA-IPR apporteront leur expertise dans la mise en œuvre et l'évaluation des actions prévues. Le collège bénéficie en particulier de l'accompagnement de l'IA-IPR de district.

Fait à Masevaux le 22 janvier 2010

*L'Inspectrice d'Académie
DSDEN du Haut-Rhin*

*La Principale du Collège Conrad
Alexandre Gérard à Masevaux*

*Le Recteur de l'Académie
de Strasbourg*

Maryse SAVOURET

Yvelise WEISS

Claire LOVISI

ANNEXE au Contrat d'Objectifs

STRATEGIES DE MISE EN ŒUVRE :

OBJECTIF n° 1 : Assurer pour tous les élèves la maîtrise du socle commun de connaissances et de compétences

- Mettre en place une aide individualisée, prioritairement pour les élèves en difficultés mais aussi pour tous les volontaires
- Faciliter la maîtrise des langues en se référant au cadre européen
- Assurer à tous l'usage des Tice en référence au B2i
- Maintenir le taux de réussite au DNB

STRATEGIE RETENUE POUR ATTEINDRE L'OBJECTIF ET PROGRAMME D'ACTIONS

- Mobiliser les élèves accueillis en 6^{ème} :
 - par une implication des parents dans l'enjeu de la scolarité
 - par un partenariat constructif avec le 1^{er} degré
 - en accentuant la maîtrise du français au sein de toutes les matières
 - par la mise en place d'une aide individualisée :
 - cibler les élèves « DYS »
 - détecter les élèves décrocheurs au plus tard après 2 mois de scolarité
 - mettre en place un tutorat pour les plus fragiles
 - proposer un accompagnement éducatif pour tous les élèves volontaires
 - établir un P.P.R.E pour les élèves en grande difficulté
- Agir pour la mise en place du socle commun
 - en harmonisant les exigences de travail et de comportement
 - en organisant des devoirs communs en français, mathématiques, histoire-géographie et langues (brevet blanc)
 - en facilitant la maîtrise des langues en se référant au cadre européen
 - mettre en place une politique documentaire
- Donner du sens à la scolarité en développant la liaison école/collège/lycée en mettant en œuvre des projets signifiants qui donnent sens à l'acquisition de connaissances
 - impulser un dispositif d'évaluation positive
- Motiver les élèves par une aide individualisée (prise en compte des difficultés, suivi du travail et/ou remédiation des difficultés particulières constatées)

RESSOURCES HUMAINES, MATERIELLES, ORGANISATIONNELLES MOBILISEES DANS L'ETABLISSEMENT

- organisation de réunions de concertation pour le suivi des élèves fragiles par les équipes pédagogiques, le CPE, l'assistante sociale, l'infirmière, l'équipe de direction
- travail avec les parents : remise des bulletins
- mise en œuvre du tutorat
- aide individualisée en petit groupe (accompagnement éducatif, remédiation...)

FORMATIONS :

- ✓ Mise en œuvre du socle commun de compétences et de connaissances
- ✓ Comment apprendre à apprendre
- ✓ Le tutorat

DISPOSITIF D'EVALUATION ET INDICATEURS DE REALISATION DES ACTIONS

	2009	CIBLE 2013
➤ Acquis en langue : - niveau A1 en LV1	96 %	100%
- niveau A2 en LV1	54 %	100%
➤ - niveau B1 pour les bi langues	32 %	70%
➤ B2i : - réussite du B2i collège en 3 ^{ème} hors DIMA	100 %	100%
➤ Taux de réussite : -Brevet des collèges	87 %	91 %

OBJECTIF n° 2 : Augmenter le taux d'accès en 2^{nde} Générale et Technologique et réussir son orientation
--

- Développer une politique ambitieuse : taux d'accès au baccalauréat et au niveau III
- Accompagner les élèves dans leur projet personnel et impulser une réelle dynamique d'engagement des familles
- Assurer à chacun l'accès à l'information et la découverte des milieux professionnels

STRATEGIE RETENUE POUR ATTEINDRE L'OBJECTIF ET PROGRAMME D'ACTIONS

- Travailler l'estime de soi, le goût de l'effort
 - ❑ valoriser les acquis et les réussites pour faire reprendre confiance
 - ❑ assurer le suivi du travail, le plus individualisé possible notamment par l'accompagnement éducatif en classe de 3^{ème} (pour permettre à un plus grand nombre d'acquiescer un niveau permettant le passage en seconde)
 - ❑ lutter contre les absences perlées
 - ❑ instaurer une remise de prix pour les résultats scolaires, les comportements citoyens, les résultats sportifs, ...
- Renforcer l'option 3^{ème} DP3h pour dépasser les représentations des métiers et des formations
 - ❑ Participation aux concours : Innov'Jeunes, le journal au collège,...
 - ❑ Impliquer les partenaires locaux du monde industriel et associatif
- Faciliter l'immersion en lycée, ou/et lieux de stage, découverte du milieu socio-économique
 - ❑ implication dans des actions franco-allemandes
 - ❑ découverte du milieu socio-économique : entreprise innovante, secteurs porteurs d'emplois
 - ❑ accueillir des professionnels dans le cadre de « Dessine moi ton métier »
- Développer les projets d'élèves
 - ❑ réaliser des projets d'équipes pluridisciplinaires

RESSOURCES HUMAINES, MATERIELLES, ORGANISATIONNELLES MOBILISEES DANS L'ETABLISSEMENT

- Rendre compte systématiquement aux parents et les impliquer dans les actions mises en place : témoignages de leur expérience professionnelles
- Travailler en équipe avec les professeurs principaux de chaque niveau
- Groupe d'aide individualisée pour remotiver les élèves fragiles
- Le web-classeur

FORMATIONS :

- ✓ Evaluation formative et sommative

DISPOSITIFS D'EVALUATION ET CHOIX DES

INDICATEURS DE REALISATION DES ACTIONS

	2008	CIBLE 2013
➤ Taux d'absences élèves : nb 1/2 jours d'absences par élève	10,86	8 : ½ journées
➤ Taux de remplacement de courte durée	20.7 %	25 %
➤ Taux d'orientation en 2 ^{nde} Générale et Technologique	67 %	70 %
➤ Obtention d'un diplôme 4 ans après la 3 ^{ème} : tous diplômes confondus (redoublement inclus)		92 %
➤ Nombre de sorties sans poursuite d'études		0 élève

OBJECTIF n°3 : Développer la dimension culturelle et environnementale

- Donner du sens au partenariat avec l'implication de structures locales associatives, culturelles et sportives
- Favoriser toutes les actions culturelles et les échanges linguistiques
- Sensibiliser les élèves à l'éducation à l'environnement
- Assurer l'accueil, la scolarité et la promotion de la section bilingue : ouverture 2010

STRATEGIE RETENUE POUR ATTEINDRE L'OBJECTIF ET PROGRAMME D'ACTIONS

- Offrir une dimension culturelle :
 - ❑ Banaliser une semaine des Arts pour recevoir des intervenants extérieurs : musiciens, artistes, comédiens,
 - ❑ Sensibiliser les élèves à la lecture de contes, accueil d'écrivains « Jeunesse »
 - ❑ Présenter des œuvres d'art du FRAC tout au long de l'année
 - ❑ Participer à des représentations cinématographiques et théâtrales
 - ❑ Développer un Ciné-Club et/ou participer au « Cinéma pour les collégiens » avec la ville de Masevaux
 - ❑ Découvrir des musées par Internet ou en visite
 - ❑ Développer un partenariat avec les médiathèques et le bibliobus départemental
- Impliquer les élèves dans des actions culturelles ouvertes au grand public
 - ❑ Présenter des pièces théâtrales à la Grange
 - ❑ Organiser des spectacles « Chorale et Danse », Cirque
 - ❑ Présenter les talents du collège : musique, dessins, peintures, photos, sculptures,...
- Développer une culture de l'engagement et de la solidarité
 - ❑ Proposer des activités sportives valorisantes et innovantes
 - ❑ Actions ELA , COTRAL, Terre des Hommes
- Sensibiliser les élèves et leurs parents au développement durable
 - ❑ Organiser une journée en forêt avec les élèves de 6^{ème} : implication de l'ONF, Forêts privées, Brigade verte, Club Vosgien, service technique de la ville et chasseurs
 - ❑ Un jardin est animé par les professeurs de sciences
 - ❑ Sensibiliser la communauté scolaire aux gaspillages : papier, énergie, nourriture

RESSOURCES HUMAINES, MATERIELLES, ORGANISATIONNELLES MOBILISEES DANS L'ETABLISSEMENT

- ✓ Association sportive et milieu associatif actifs
- ✓ Soutien de la municipalité et de la COM-COM

FORMATIONS :

DISPOSITIFS D'EVALUATION ET CHOIX DES

INDICATEURS DE REALISATION DES ACTIONS

	2009	CIBLE 2013
➤ Nombre d'échanges linguistiques : 14-14, autres	2 %	5 %
➤ Taux de participants licenciés à l'Association sportive	28,1%	30 %
➤ Taux de participation aux actions culturelles, solidaires et environnementales		70 %